

Выдержки из рефлексивных эссе выпускников Школы гуманитарного образования

Есть вопросы, не ответив на которые, ты не сможешь сделать ни шагу в жизни...

— Кто я? Куда иду? Куда живу? В чем смысл моей жизни? Зачем я на Земле?

Вопросы самоопределения мы задаем себе на протяжении всей жизни. Но только в том случае, если, задавшись ими впервые в подростковом возрасте, ты не получишь по рукам...

Наверное, когда мы выбрали нашу Школу гуманитарного образования, — мы выбрали Судьбу. Судьбу людей, ответственных за себя, ближнего, Родину, Страну... И очень важно было сделать это вовремя. Ведь *успех — это успеть* (М. Цветаева). Успеть в свое пространство судьбы...

*Нина Матусевич (выпускной диплом № 12), 27 лет,
советник руководителя Федеральной службы по тарифам,
начальник пресс-центра Федеральной службы по тарифам Правительства РФ*

Именно ШГО определила — кем я буду становиться после окончания лицея. И я четко осознаю, что эту линию «знания, что мне нужно» во мне сформировало ШГО, я стал профессионально заниматься философией.

*Михаил Немцев (выпускной диплом № 14), 28 лет,
научный сотрудник Института философии и права Сибирского отделения РАН,
ассистент кафедры социологии Новосибирского государственного технического университета*

Из российских дипломов об образовании у меня незаконченное высшее и диплом ШГО, который Версальская Академия, куда я посылала все свои дипломы для получения эквивалента, приравнивала к году российского высшего образования.

*Юлия Никулина (выпускной диплом № 16), 26 лет,
консультант по странам Восточной и Центральной Европы
Европейской Компании Стратегической, Париж.*

Тип эффектов Школы можно рассматривать с точки зрения мобилизации ресурсов личности. Фактически, для меня, например, происходила активизация ресурсов: воли (в плане принятия решений); свободораспоряжения (осознание собственных возможностей и распоряжение ими, осознание собственных ограничений и способов их преодоления; собственной мобильности (экстренной самоорганизации).

*Елена Рожкова (выпускной диплом №18), 26 лет,
специалист Департамента регионального социально-экономического развития
и территориального планирования Министерства регионального развития РФ, г. Москва.*

Если говорить о главных образовательных и мыслительных «приобретениях», полученных в ШГО,

(отчего-то сегодня модно оценивать результаты инновационных образовательных программ в компетенциях их выпускников). Я бы оценивала такие результаты в самостоятельных людях. Тех, кто знает, чего хочет. Тех, кто может задавать собственные правила игры. Тех, кто готов нести ответственность за свои поступки.

*Марина Балашкина (выпускной диплом № 29), 25 лет,
историк-диенастиевед,
директор «Школы практической истории», г. Барнаул*

ШГО дала инструменты понимания себя и других. «Эксклюзивным качеством», приобретенным в ШГО, считаю умение соотносить свои действия своим мыслям и ценностным ориентирам, определять «свое» и достигать этого наименее затратными и «болезненными» способами. Еще я научилась слушать и говорить. Все это помогло мне добиться ценной мною самостоятельности, сохранения своих ценностей и принципов (совесть меня не мучает) и собственной успешной социализации. Еще есть уверенность, что мои идеи реализуемы. Если говорить коротко, ШГО стало для меня пространством самоопределения и взросления, Местом Встреч.

*Ирина Прокина (выпускной диплом № 42), 24 года,
начальник креативного отдела Агентства «ПИАР плюс»;
редактор, ведущая телепрограммы «Знак времени»;
проект-менеджер АНО «Культурная пропаганда», г. Новосибирск.*

Школа стала для меня усилителем, я смогла услышать себя. Школа не изменила меня, но она актуализировала для меня работу над собой, артикулировала проблему управления собственным движением, проблему индивидуального жизненного пути.

*Татьяна Поломошнова (выпускной диплом № 77), 23 года,
аспирант кафедры образовательных технологий
Томского государственного педагогического университета.*

Когда кто-то говорит: «Я не могу справиться с этой проблемой», — я понимаю, что нужно посмотреть на эту «проблему» как на задачу или возможность, и тут же в голове начинает рождаться план действий по решению этой «проблемы». Дальше остается только действовать. Повторюсь, но именно эта ШГО-компетенция позволила мне за короткий срок добиться значительных результатов в своей профессиональной деятельности и создать основу для своей дальнейшей карьеры.

*Вадим Купцов (выпускной диплом № 86), 27 лет
гуманитарный и политический технолог, руководитель PIN-группы «ВАПЕКУ» / The Vapeku
Group,
президент Клуба выпускников ШГО.*

ШГО это школа не только гуманитарного образования, но и настоящая школа жизни. Со своими условиями будущего и современного настоящего. Где нет сглаженных углов. Есть право на ошибку, что тоже считается движением вперед, лишь только тот не ошибается, кто ничего не делает.

*Оксана Бабич (выпускной диплом № 141), 21 год,
специалист информационно-консультационного центра ОАО «Углеметбанк».*